

## Bilan « Parcours du cœur » N°3

Collège Frédéric Joliot Curie Longueau (Haut-de-France / Somme)

**Date:** vendredi 6 juin 2025 de 10h-12h et de 13h25-15h20

Niveau désigné: 6ème (4 classes) soit 108 élèves

Durée: 1h par classe

### **Le projet :**

Les classes ont été segmentées en 3 groupes d'environ 10 élèves. Chaque groupe, dirigé par un éco-délégué, devait réaliser 3 activités et obtenir un cœur à l'issu de chacune ainsi qu'une devinette pour se rendre à l'activité suivante. Lorsque les 3 cœurs ont été obtenus, l'éco-délégué référent a donné le diplôme de participation au parcours du cœur aux élèves de son groupe. Le gobelet et le magnet de la FFC ont été offert aux élèves à la reprise de leur sac qui été stocké dans une salle.

#### En amont:

Le lundi 2 juin, les éco-délégués en charge du projet et Mme NOWAK sont passés dans chaque classe de 6ème pour présenter le parcours du cœur succinctement mais surtout afin que les élèves comprennent pourquoi cela était organisé. Ils ont visionné une partie de la vidéo « Genre et santé, attention aux clichés ! Maladies cardiovasculaires », disponible su YouTube du début jusqu'à 57 secondes. Puis les éléments nécessaires à l'organisation leur ont été communiqué (répartition dans les groupes de couleur, lieu de rendez-vous...)

### Les activités : environ 10-15 min / activité

- Sensibilisation aux gestes de 1<sup>er</sup> secours par l'infirmière et l'assistante sociale + distribution des dépliants de la FFC
- Séance de sport avec le professeur de sport
- Sensibilisation aux conséquences du stress sur le corps, et notamment les maladies cardiovasculaires, suivie d'une pratique

de cohérence cardiaque avec une évaluation de l'agitation avant et après la séance via une échelle graduée (de « très clame » à « hors de contrôle ») avec le professeur de SVT

### **Les devinettes:**

Elles ont été proposées par les éco-délégués (12 élèves de la 6ème à la 3ème), qui ont inventé un rébus pour orienté les élèves vers l'activité de sport, une charade pour aller à l'activité des gestes de 1<sup>er</sup> secours et enfin une photographie d'un éléments de la salle du professeur de SVT pour les orienter vers l'activité de cohérence cardiaque.

#### Le matériel:

Les éco-délégués disposaient chacun d'une pochette, de la couleur correspondant au groupe (vert, jaune, bleu). Celle-ci contenait la liste des élèves, un stylo, les diplômes.

Des bouteilles d'eau ont été prévue pour le sport. Un mannequin était disponible pour les gestes de 1<sup>er</sup> secours.

La FFC a fourni les dépliants des gestes de 1<sup>er</sup> secours, les diplômes, les goblets, les magnets et les affiches.

## L'affiche de l'évènement :



## **Les photos:**

# Montage photo diffusé sur le fil d'actualité du collège :



#### Bilan:

Les élèves ont été très satisfaits de leur participation au Parcours du cœur.

L'organisation proposée a évité de banaliser une demi-journée et à permis un fonctionnement optimal des déplacements des élèves, notamment grâce à la présence des éco-délégués. Les éco-délégués ont pris leur rôle très à cœur et ont permis un déroulement fluide et agréable du parcours du cœur. L'activité pour les gestes de 1<sup>er</sup> secours aurait mérité de durée au minimum 30 min afin d'aller plus en profondeur dans les informations mais face aux contraintes l'infirmière à ciblé principalement le massage cardiaque.

Les outils proposés par la FFC ont été très appréciés.