



**Agir contre la sédentarité**

## Sédentarité : une bombe à retardement

« **Sitting is the new smoking** » : l'indifférence vis-à-vis de l'inactivité physique en France fait penser à celle face au tabac il y a 40 ans !

54% des hommes et 44% des femmes de 18 à 74 ans en situation de **surpoids ou obèses**

53% des **femmes** seulement atteignent les recommandations de l'OMS pour l'activité physique.

Les femmes actives physiquement ont régressé de 10% en dix ans, tout particulièrement **les 40-54 ans (-22%)**

Temps moyen passé par les adultes devant les **écrans** : de 3h10/jour en 2006 à **5h07** en 2016. + 44% chez les hommes + 66% chez les femmes !

La crise sanitaire a amplifié les effets, le **télétravail** accroît encore la sédentarité



## Encore pire chez les enfants

Depuis 40 ans, les **jeunes de 9 à 16 ans ont perdu 25 %** de leur capacité cardio-vasculaire

Un enfant courait 600 mètres en 3 minutes en 1971.  
Il lui en faut aujourd'hui 4 pour parcourir la même distance

Près de la moitié des 11-17 ans passent chaque jour plus de  
**4h30 devant un écran**, cumulé avec moins de 20 min d'activité physique

Depuis un an, 56% des 5-17 ans semblent avoir réduit  
drastiquement leur niveau d'activité physique

**La sédentarité est devenue la norme pour les enfants et les adolescents**

Les enfants qui naissent aujourd'hui pourraient avoir une **espérance de vie**  
Inférieure à celle de leurs parents



## Des recommandations de l'OMS faciles à atteindre

### Pour les adultes

150 minutes d'intensité modérée  
ou au moins 75 minutes d'intensité soutenue par semaine...

Soit environ **30 minutes** d'activité physique modérée par jour

Ou environ 4 000 pas

Se lever 10 min toutes les 2 h pour faire quelques pas

### Pour les 5-17 ans

**60 minutes** d'activité physique par jour

**Pour tous, retrouver le réflexe de bouger au lieu de s'asseoir**



## Les Parcours du Cœur

**Bouger ensemble et apprendre les bonnes habitudes d'hygiène de vie** pendant une journée, pour se donner envie de le faire pendant toute l'année.

Un événement autour d'une ou plusieurs activités physiques, effectuées en commun, sans esprit de compétition.

Proposé par la Fédération Française de Cardiologie

Organisé par les **villes, communes, associations, établissements scolaires, entreprises**

La FFC apporte une **aide à l'organisation** et à la communication



# La Fédération Française de Cardiologie

Fondée en 1964 et reconnue d'utilité publique en 1977, la Fédération Française regroupe 26 associations régionales de Cardiologie. L'Association de Cardiologie Nord-Pas de Calais et celle de Picardie la représentent dans les Hauts-de-France.

[www.fedecardio.org](http://www.fedecardio.org)

## Les 4 missions prioritaires



Développer la prévention pour sensibiliser aux dangers des maladies cardiovasculaires et aux moyens de s'en prémunir



Financer la recherche et apporter un soutien aux chercheurs



Initier aux gestes qui sauvent pour épargner des vies



Accompagner les malades cardiaques dans des structures spécialisées

## Les Parcours du Cœur Hauts-de-France

Mauvais chiffres de santé publique

**Mortalité** cardio-vasculaire prématurée, avant 65 ans,  
supérieure à la moyenne nationale :  
+ 45% dans le Nord – Pas de Calais  
+ 20% en Picardie

**Prévention** plus importante qu'ailleurs

**Objectif : être les premiers en prévention,**  
pour être dans les premiers en santé publique dans 20 ans



## Les Parcours du Cœur Hauts-de-France

Chiffres 2024

Grand public

**610 communes** des Hauts-de-France ont organisé  
un Parcours du Cœur  
Environ 100 000 participants.

Scolaires

**Près de 10 000 classes de 1 500 établissements scolaires**  
ont participé à l'un des 820 Parcours du Cœur scolaires  
organisés  
Environ 250 000 enfants.

Total

**Environ 350 000 participants**





## En 2025 : les 50 ans !

Les Parours du Cœur ont été créés à Lille en 1975

Ils fêtent leurs 50 ans en 2025 !

L'occasion d'en organiser un pour tous ceux qui ne l'ont pas encore fait !

LILLE - MARCO-LA MADELEINE-LAMBERSART-LOHNE 2,10 € - Samedi 1<sup>er</sup> juin 2024 - n° 25694 - www.lavoixdunord.fr

**LA VOIX DU NORD**

**SORTIR**  
**La Friche gourmande à Saint-André, c'est parti !** P. 12

**GARE LILLE-FLANDRES**  
**L'auteur du spectaculaire accident de lundi condamné** P. 17

**NOUVEAU ! LA MEHARI 100% ELECTRIQUE**  
Distributeur Exclusif au Nord de Paris



**LITTORAL VDL**  
Route d'Elaples à ATTIN 462  
LE TOUQUET www.littoral-vdl.com

# LES PARCOURS DU CŒUR, UN SUCCÈS FOU



**BRUAY-SUR-L'ESCAUT**  
**Une femme tuée par arme à feu, son conjoint en garde à vue**  
PAGE 4

**FRANCE**  
**Prix du gaz, « Mon Soutien Psy »... ce qui change ce 1<sup>er</sup> juin**  
PAGE 34

**SUPPLÉMENT**  
**Retrouvez Version Femina avec ce journal**



## Les Parcours du Cœur Scolaires

Ils s'inscrivent dans le **Parcours Educatif de Santé**,

Ils peuvent être l'aboutissement  
d'un **projet pédagogique** mené sur l'année.

Proposés par la **Fédération Française de Cardiologie**  
qui apporte une aide

- à l'**organisation**
- à la **communication**,

Organisés par **les établissements scolaires**.



## Un Parcours du Cœur Scolaire, c'est à minima

### Des messages de prévention

- 60 minutes par jour d'activité physique régulière,
- 5 fruits et légumes par jour,
- 0 cigarette,
- une information aux gestes qui sauvent

ET

### Un parcours d'activités physiques

- > Quelques kilomètres de marche dans la campagne ou dans un espace vert urbain,
- > une course d'orientation,
- > du sport sur un stade,
- > des activités dans un gymnase ou une salle : gymnastique, jeux de ballons collectifs, danse, zumba...
- > des ateliers variés...



**Le jour « J » du Parcours du Cœur est un évènement festif et convivial**

## Les Parcours du Cœur **POUR** les élèves

**Pour** renforcer leur **capital santé**, être un adulte plus résistant aux maladies cardio-vasculaires

**Pour** donner leur **donner le goût** de pratiquer ensemble sans esprit de compétition

**Pour** qu'ils deviennent acteurs de leur santé

**Pour** stimuler leur **mémoire** et apprendre plus facilement



## Les Parcours du Cœur Scolaires, **PAR** les élèves

Des « **Projets Parcours du Cœur** »  
en appui sur les programmes d'enseignement

**Les élèves ont une part active dans ces projets :**

- Ils préparent les messages de prévention
- Ils apprennent à animer des ateliers de prévention pour « le jour J »
- Ils participent à l'organisation du Parcours du Cœur.



## Quatre niveaux d'exploitation éducative possibles

Le niveau d'exploitation éducative évolue au fil des années.

**1- Une action ponctuelle**, moment de vie scolaire festif et convivial

**2- Un événement à visée éducative**. Préparé en amont, il s'appuie sur au moins un enseignement pour élaborer des messages de prévention

**3- Le point d'orgue d'un projet pédagogique** mené sur l'année avec l'implication des élèves. Il associe différents membres de la communauté éducative dont les parents (coéducation) autour des messages de prévention

**4- Un élément structurant d'un Parcours éducatif de santé** articulé à d'autres projets, planifié sur le cursus. Un projet participatif et collaboratif, autour de la promotion, la prévention et l'éducation à la santé,



## A l'école

**Contribuer** à une éducation à la responsabilité et à la santé

**Appuyer** les messages de prévention sur les programmes et impliquer différents enseignements

**Enrichir** une liaison école-collège

**Associer** des partenaires et les parents d'élèves

**Développer** une action interdisciplinaire et l'inscrire dans une vision pédagogique, avec une démarche de projet

**Permettre** aux élèves d'agir, réussir et comprendre



## Le Parcours du Cœur Scolaire, c'est l'occasion

- D'engager une **dynamique** au sein de la **communauté éducative** autour du **parcours éducatif de santé**
- De créer un moment de **vie scolaire** mémorable, un plus pour le **climat scolaire**
- D'une **ouverture sur l'extérieur**:  
Associer écoliers-collégiens, collégiens-lycéens,  
Impliquer des **parents**,  
Travailler avec la **municipalité**,  
Faire appel à des **partenaires**
- De **communiquer et de valoriser** l'image de l'établissement





## Une charte des Parcours du Cœur Scolaires

Le Parcours du Cœur fait partie d'un **projet global** d'éducation à la santé sur le cursus de l'élève

L'action s'inscrit dans une **politique d'établissement** scolaire

**L'établissement scolaire est maître du projet**

L'éducation à la **santé** et à la **citoyenneté** sont indissociables

Le projet développe la prévention par l'**estime de soi**, les **compétences psychosociales**,  
un **climat d'établissement** favorable au **bien-être** des élèves.



## Parcours du Cœur Scolaires : une reconnaissance

### Au niveau national

Agrément national de la FFC

### Pour l'Education nationale

1<sup>ère</sup> illustration d'un Parcours éducatif de santé sur Eduscol

### Au niveau académique

Lettre annuelle du Recteur ou de la Rectrice qui promeut les PDCS

### Pour les Hauts de France

1<sup>ère</sup> action de prévention par le nombre de participants



# Un outil au service du Parcours éducatif de santé

Référencé sur le site Eduscol



The screenshot shows the Eduscol website interface. At the top, there is a navigation bar with the Eduscol logo and several menu items: 'J'enseigne', 'Je me forme', 'Scolarité de l'élève', 'Écoles et établissements' (which is highlighted with a blue underline), and 'Disciplines et thématiques'. To the right of the navigation bar are search and eye icons. Below the navigation bar is a sidebar on the left with a red header bar. The sidebar contains the following sections: 'Sommaire' (with an upward arrow), 'Des ressources pour travailler avec les élèves' (with a sub-item 'FilGood, un outil pour le diagnostic local' and 'Un guide sanitaire'), 'Les parcours du cœur scolaire' (highlighted with a blue bar), 'Des parcours de formation Magistère sur le Parcours éducatif de santé', and 'Exemples de projets en académie'. Below these is a section 'Sur le même thème' and another 'Où suis-je ?' (with an upward arrow). The main content area on the right is titled 'Les parcours du cœur scolaire' and contains the following text: 'Les parcours du cœur scolaire permettent de sensibiliser les élèves aux maladies cardio-vasculaires.', 'A l'école primaire, il est organisé par les enseignants, accompagnés de professionnels de santé et de parents d'élèves selon les cas.', 'Au collège, il constitue une mise en application concrète d'un projet d'enseignement pratique interdisciplinaire incluant les nouveaux programmes de SVT et d'EPS. C'est un projet collectif, développé par la communauté éducative avec la participation des élèves.', 'Au lycée, ce projet peut être élaboré par les lycéens en direction de leurs camarades, avec les conseils des enseignants, dans le cadre du parcours citoyen.', 'Dans tous les cas, le Parcours du Cœur comporte des épreuves d'activité physique et des conseils de prévention sur la santé cardio-vasculaire, autour du slogan **0, 5, 60 : 0 cigarette, 5 fruits et légumes, 60 minutes d'activité physique par jour.**' At the bottom of the main content area, there is a link: 'À lire : [Toutes les informations sur les parcours du cœur](#) ↗'.

# Organiser un Parcours du Cœur Scolaire

Un à plusieurs jours au printemps 2025

Inscription sur [www.parcourducoeurhautsdefrance.fr](http://www.parcourducoeurhautsdefrance.fr)  
À partir de début novembre 2024  
avant le 31 janvier 2025

## Les aides

Assurance, kit organisateur avec affiches,  
documents, goodies,  
événement répertorié sur le site.



# Les outils

## Le guide pédagogique Parcours du Cœur Scolaires

Conçu et réalisé par un groupe de travail de l'Académie de Lille

<https://fedecardio.org/wp-content/uploads/2021/04/FFC-Guide-Pedagogique-parcours-du-coeur-scolaires-1.pdf>



Navigation menu: 1 Les Parcours de votre académie, 2 **Des projets** - l'exemple de ceux à l'école, au collège, au lycée, 3 Plus de projets, plus de liens, plus de liens à l'école, au collège, au lycée, 4 Comment associer votre établissement, votre lycée, votre école ?, 5 Les aspects de la Fédération Française de Cardiologie, 6 A propos

• Sciences et technologie  
 = Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain.  
 = Établir une relation entre l'activité, l'âge, les conditions de l'environnement et les besoins de l'organisme.  
 Apports alimentaires : qualité et quantité.  
 Relever l'approvisionnement des organes aux fonctions de nutrition.

• Français

► Écrire :


- > Écrire à la main de manière fluide et efficace.
- > Écrire avec un clavier rapidement et efficacement.
- > Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre.
- > Produire des écrits variés.
- > Rédiger à partir de nouvelles consignes ou sans évaluer son texte.
- > Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser.

► Comprendre le fonctionnement de la langue :

- > Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.
- > Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.
- > Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.
  - > Observer le fonctionnement du sens et l'orthographe.
  - > Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe.

45

Navigation menu: 1 Les Parcours de votre académie, 2 **Des projets** - l'exemple de ceux à l'école, au collège, au lycée, 3 Plus de projets, plus de liens, plus de liens à l'école, au collège, au lycée, 4 Comment associer votre établissement, votre lycée, votre école ?, 5 Les aspects de la Fédération Française de Cardiologie, 6 A propos



### 2.2 Projets « Parcours du cœur » au collège

→ DES RÉFÉRENCES OFFICIELLES COMMUNES

Les programmes du cycle 4 en Éducation physique et sportive (EPS) et en Sciences de la vie et de la terre (SVT), ainsi que le socle commun de connaissances de compétences et de culture sont exploités pour concevoir un projet de prévention et d'éducation à la santé tel que le projet « Parcours du cœur ».

→ DIFFÉRENTES APPROCHES : DISCIPLINAIRE, PLURIDISCIPLINAIRE, INTERDISCIPLINAIRE

La réalisation d'un projet « Parcours du cœur » en collège peut reposer sur l'implication principale de deux disciplines, les SVT et l'EPS. Mais le projet peut évoluer d'une simple participation disciplinaire avec quelques accroches, vers un travail pluridisciplinaire de plus en plus collaboratif, qui associe d'autres disciplines d'enseignement, voire vers une démarche de projet qui correspond à un enseignement pratique interdisciplinaire (EPi).

46

# Les outils

Nombreux documents disponibles sur [www.parcoursducoeurhautsdefrance.fr](http://www.parcoursducoeurhautsdefrance.fr)

La brochure Parcours du Cœur

Les cahiers d'idées Parcours du Cœur  
Ecoles, Collèges, Lycées

Les documents  
Hauts-de-France

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



*J'aime mon cœur, je participe.*

**1<sup>er</sup> du avril  
au  
30 juin  
2025**

**LES PARCOURS DU Cœur**  
Hauts-de-France

[www.parcoursducoeurhautsdefrance.fr](http://www.parcoursducoeurhautsdefrance.fr)

Soutenu par:

GOVERNEMENT  
Hauts-de-France

Partenaires: AMF, ANES, UNIS, etc.

**LES PARCOURS DU Cœur**

La Fédération Française de Cardiologie France :  
la prévention, la recherche, la réadaptation et les gestes qui sauvent  
grâce à la générosité de ses donateurs.

Fédération Française de Cardiologie  
1<sup>ère</sup> Association de lutte contre les maladies cardiaques vasculaires

**Les parcours du Cœur** Bonnes idées...

**Écoles**

**Les parcours du Cœur** Bonnes idées...

**Collèges**

**Les parcours du Cœur** Bonnes idées...

**Lycées**

# Le Kit Organisateur

Envoyé par la  
Fédération Française de Cardiologie  
aux établissements inscrits sur le site  
[www.parcoursducoeurhautsdefrance.fr](http://www.parcoursducoeurhautsdefrance.fr)

(en attente de la composition du kit 2025)

Affiches de campagne



Dépliants  
Gestes qui sauvent



Banderole



Jeu mémo pour les maternelles



Jeu des 7 familles pour les primaires



Jeu questions/réponses défis pour les collèves

Diplôme



Porte-clés pour les lycées

## Les Trophées Parours du Cœur Hauts-de-France

**Valoriser** les actions remarquables

**Partager** les bonnes pratiques

Une centaine de **nominés**

Une vingtaine de **Trophées**

Un **Grand Jury** régional

Un événement le **12 octobre 2024**  
Au Nouveau Siècle à Lille





# Les retours dans les médias



France 3

<https://youtu.be/Qmj-QimCw24>



WEQ

<https://www.weo.fr/video/parcours-du-coeur-lutter-ensemble-contre-lasedentarite>

## Audruicq : sensibilisation au sport et parcours du cœur au collège

Les 14 et 15 juin, les Parcours du cœur ont été organisés au collège du Brédénarde. Ce projet a été proposé par la communauté de communes.

La Voix du Nord | Publié le 21/05/2021



## Seclin: Deux mille enfants au parcours du cœur, avant les familles ce dimanche

Ce vendredi matin, il régnait une grande effervescence sur la drève face à l'hôtel de ville où 2 venus de l'ensemble des établissements scolaires, de la maternelle au lycée, avaient rendez-parcours du cœur 2019.

DL (C) | 04/05/2021



## À Wassigny, les collégiens donnent du sens au parcours du cœur

Pour comprendre l'importance de faire une activité sportive et de bien manger, les élèves de primaire et du collège ont choisi leur parcours et leur collation.

Mixité signée le 01/04/2020 à 11:50



## Cambrai: Les élèves de Pierre-Corneille prennent leur santé en main

Les enseignants de l'école Pierre-Corneille ont proposé aux enfants un programme varié visant à acquies une bonne hygiène de vie tout en leur faisant prendre conscience qu'ils sont acteurs de leur santé.

LA VOIX DU NORD | 20/05/2021



## Comines: Près de 900 scolaires ont fait le parcours du Cœur

Près de 900 élèves de primaire des écoles publiques et privées ont participé en avant-première au parcours du Cœur, ce vendredi.

Jacqueline Lederey (C) | 24/05/2021



## Longueville: Au lycée Delaunay, le parcours du cœur a sensibilisé les nouveaux élèves

L'an dernier, le lycée professionnel Sarrin-Delaunay avait pris l'initiative d'organiser un parcours du cœur à destination des nouveaux élèves des classes de première année de CAP. L'expérience reconstruite cette année, étendue aux nouveaux élèves de seconde de bac Pro et aux troisième de Prépa Pro.

AV (P) | 14/05/2021



## Lillers: L'école des Sources en marche pour le Parcours du cœur

Joué, les écoliers ont participé aux Parcours du cœur scolaires.

Le PDS du Nord | 15/05/2021



## Lambres-lez-Douai: Plus de 500 élèves participent au premier parcours du cœur des écoles

Pour la première fois, la ville de Lambres-lez-Douai a organisé le Parcours du cœur scolaire en partenariat avec la Fédération française de cardiologie et les enseignants des écoles locales.

Le Nord du Nord | 14/05/2021



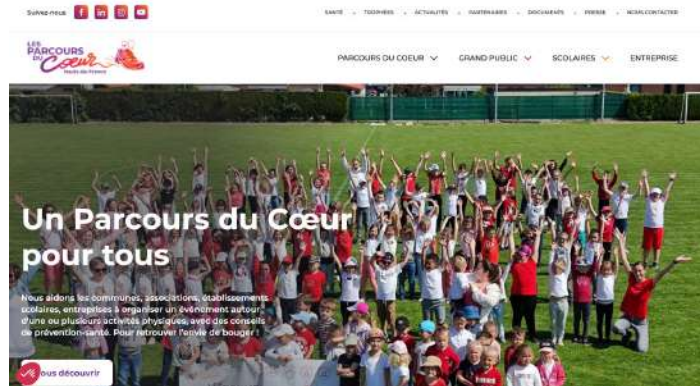
## Les écoliers de Rosières-en-Santerre mettent du cœur à l'ouvrage

Près de 260 Rosiltois, de 6 à 12 ans, ont participé à huit ateliers, vendredi, pour le Parcours du cœur.

Mixité signée le 01/04/2020 à 11:42 par Aurélie Collin



# Un site Internet et des réseaux sociaux



<https://parcoursducoeurhautsdefrance.fr>



<https://www.facebook.com/parcoursducoeurhautsdefrance>

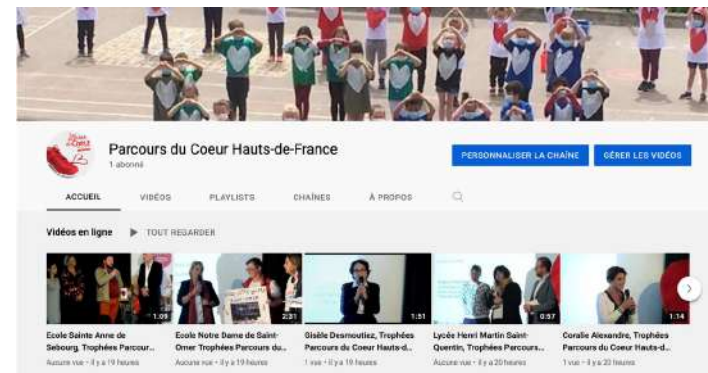
<https://www.linkedin.com/company/parcours-du-coeur-hauts-de-france/>



[parcoursducoeur\\_hautsdefrance](https://www.instagram.com/parcoursducoeur_hautsdefrance)



<https://www.youtube.com/channel/UCETnM4x7a7uk7geDxUn8ZcA>



Une communication vers tous les établissements Scolaires  
(Envoi document de 8p)



Houtille

## 2/ Développer un projet Parcours du Cœur

Au-delà d'être un événement ponctuel, le Parcours du Cœur peut devenir un véritable projet pédagogique.

### 3 NIVEAUX D'IMPLICATION

**Niveau 1.** Une action ponctuelle, moment de vie scolaire festif et convivial autour de la santé, c'est l'idéal pour commencer.

**Niveau 2.** Pour aller un peu plus loin : un événement à visée éducative. Préparé en amont, il s'appuie sur au moins un enseignement pour élaborer des messages de prévention.

**Niveau 3.** Le Parcours du Cœur peut aussi devenir le point d'orgue d'un projet pédagogique mené sur l'année avec l'implication des élèves.

Le niveau d'implication peut évoluer au fil des années.

### UN PROJET PÉDAGOGIQUE

Le Parcours du Cœur peut s'appuyer sur les programmes d'enseignement. Plus largement, il s'inscrit dans le projet de prévention et d'éducation à la santé de l'établissement et peut être renforcé par des partenariats locaux.

### UN PROJET D'ÉDUCATION À LA SANTÉ

Le Parcours du Cœur constitue une occasion de diffuser des messages de prévention santé : effets bénéfiques d'une activité physique régulière, alimentation équilibrée, méfaits de la consommation de tabac... Ils peuvent s'accompagner d'une information sur les gestes qui sauvent. Ils correspondent à des objectifs de l'Éducation Nationale en matière de prévention et d'éducation à la santé.

Un Guide pédagogique Parcours du Cœur très complet est disponible en téléchargement sur notre site.

### CHARTRE DES PARCOURS DU CŒUR

- > Le Parcours du Cœur Scolaires fait partie d'un projet global d'éducation à la santé et à la citoyenneté
- > L'établissement scolaire est maître du projet
- > Le projet développe la prévention par l'estime de soi, les compétences psychosociales, le bien être des élèves, un climat d'établissement favorable
- > Les Parcours du Cœur ont obtenu l'agrément et le soutien du ministère de l'Éducation Nationale.

« Si les Parcours du Cœur Scolaires se développent, c'est parce qu'ils créent un lien social et qu'ils ont une finalité : les élèves s'engagent lorsqu'on leur présente cela. »

Coralié Alexandra,  
Inspectrice Pédagogique Régionale en EPS, Académie d'Amiens, référente académique pour l'École promotrice de santé.

## 3/ Mobiliser les acteurs de l'école

Le Parcours du Cœur appuie les messages de prévention sur les programmes scolaires, en impliquant les différents enseignements.

### UNE VISION INTERDISCIPLINAIRE

Les messages du Parcours du Cœur se fondent sur les enseignements et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, tout en contribuant à l'acquisition de valeurs. Ils peuvent servir de fil directeur à plusieurs domaines d'apprentissage.

### UN PROJET GLOBAL

Le Parcours du Cœur peut être un événement ponctuel, mais il constitue dans l'idéal le point d'orgue d'un projet global qui se déroule sur une partie de l'année scolaire. Il trouve sa place dans les différents cycles d'enseignement, en relation avec les programmes. Il constitue aussi un levier pour permettre aux parents d'élèves et à la commune de s'engager efficacement aux côtés des enseignants.

Florianne Fontenelle,  
Directrice de l'école Daudet de Faches-Thumesnil

« J'ai été surprise par la convivialité de l'événement et la manière dont les enfants l'ont apprécié. Nous avons vécu deux jours formidables, avec de nombreuses animations, autour d'un très beau projet. »



Avesnes-sur-Holpe, École Joanne d'Arc

### UNE ACTION CONTRIBUTIVE

Plusieurs domaines d'apprentissage contribuent à la mise en œuvre du Parcours du Cœur à l'école :

- > Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- > Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- > Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- > Explorer le monde

Ecole Notre Dame - Sainte Marie de Saint-Omer

« Les enfants et les enseignants se sont fortement engagés dans l'action et tout le monde a vécu un très beau moment de partage. »

LES PARCOURS DU CŒUR  
Hauts-de-France

NUMÉRIQUE 2019  
#03

6 BONNES RAISONS DE FÊTER ENSEMBLE LES 50 ANS DES PARCOURS DU CŒUR



## Le calendrier 2025

Novembre 2024 au 31 janvier 2025  
Inscriptions sur [www.fedecardio.org](http://www.fedecardio.org)

Février-mars  
Envoi des **kits organisateurs**

1<sup>er</sup> avril au 30 juin  
Organisation des **Parcours du Cœur**.  
Choix de la date à la convenance de l'organisateur  
Possible en mars sur demande

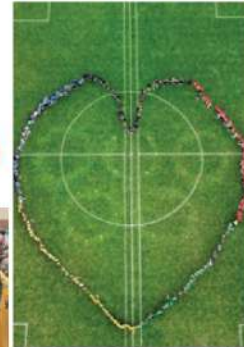
Jusqu'à fin juillet  
Envoi des **compte-rendus**

Mi-octobre  
Remise des **Trophées** Parcours du Cœur  
Hauts-de-France





LES PARCOURS DU Coeur Hauts-de-France



*J'aime mon cœur,  
je participe.*

**1<sup>er</sup> du  
avril  
au  
30 juin  
2025**

**LES  
PARCOURS  
DU**

**Cœur**  
**Hauts-de-France**



[www.parcoursducoeurhautsdefrance.fr](http://www.parcoursducoeurhautsdefrance.fr)

Soutien : DAF

**GOUVERNEMENT**  
Hauts-de-France



**SPORT**

**FAMF**

**AMF**

**ANDES**



**tv.peep**

**fpe**

**USSEL**

**usep**



**ars**

**bicou**

**wéo**



**FFM**

**FFM**

**3 Hauts-de-France**