



## **Bilan « Parcours du cœur » N°2**

Collège Frédéric Joliot Curie  
Longueau (Haut-de-France / Somme)

**Date:** vendredi 7 juin 2024 de 10h-12h et de 13h25-15h20

**Niveau désigné :** 6ème (4 classes) soit **108 élèves**

**Durée :** 1h par classe

### **Le projet :**

Les classes ont été segmentées en 3 groupes d'environ 10 élèves. Chaque groupe, dirigé par un éco-délégué, devait réaliser 3 activités et obtenir un cœur à l'issue de chacune ainsi qu'une devinette pour se rendre à l'activité suivante. Lorsque les 3 cœurs ont été obtenus, l'éco-délégué référent a donné le diplôme de participation au parcours du cœur aux élèves de son groupe.

### **En amont :**

Le lundi 3 juin, les éco-délégués en charge du projet et Mme NOWAK sont passés dans chaque classe de 6ème pour présenter le parcours du cœur succinctement mais surtout afin que les élèves comprennent pourquoi cela était organisé. Ils ont visionné une partie de la vidéo « Genre et santé, attention aux clichés ! Maladies cardiovasculaires », disponible sur YouTube du début jusqu'à 57 secondes. Puis les éléments nécessaires à l'organisation leur ont été communiqués (répartition dans les groupes de couleur, lieu de rendez-vous...)

### **Les activités : environ 10-15 min / activité**

- Sensibilisation aux gestes de 1<sup>er</sup> secours par l'infirmière et l'assistante sociale + distribution des dépliants de la FFC
- Séance de sport avec le professeur de sport
- Sensibilisation aux conséquences du stress sur le corps, et notamment les maladies cardiovasculaires, suivie d'une pratique de cohérence cardiaque avec une évaluation de l'agitation avant et après la séance via une échelle graduée (de « très calme » à « hors de contrôle ») avec le professeur de SVT

## **Les devinettes :**

Elles ont été proposées par les éco-délégués (3 élèves de 5ème), qui ont inventé un rébus pour orienter les élèves vers l'activité de sport, une charade pour aller à l'activité des gestes de 1<sup>er</sup> secours et enfin une photographie d'un élément de la salle du professeur de SVT pour les orienter vers l'activité de cohérence cardiaque.

## **Le matériel :**

Les éco-délégués disposaient chacun d'une pochette, de la couleur correspondant au groupe (vert, jaune, bleu). Celle-ci contenait la liste des élèves, un stylo, les diplômes.

Des bouteilles d'eau ont été prévues pour le sport. Un mannequin était disponible pour les gestes de 1<sup>er</sup> secours.

La FFC a fourni les dépliants des gestes de 1<sup>er</sup> secours et les diplômes.

## **L'affichage de l'évènement :**



**Les photos :**

**Activité sur les gestes de 1<sup>er</sup> secours**



**Activité sportive :**



## Activité de cohérence cardiaque



### **Bilan :**

**Les élèves ont été très satisfaits de leur participation au Parcours du cœur.**

**L'organisation proposée a évité de banaliser une demi-journée et à permis un fonctionnement optimal des déplacements des élèves, notamment grâce à la présence des éco-délégués.**

**Les éco-délégués ont pris leur rôle très à cœur et ont permis un déroulement fluide et agréable du parcours du cœur.**

**L'activité pour les gestes de 1<sup>er</sup> secours aurait mérité de durée au minimum 30 min afin d'aller plus en profondeur dans les informations mais face aux contraintes l'infirmière a ciblé principalement le massage cardiaque.**

**Les outils proposés par la FFC ont été très appréciés.**

### **Idées pour le parcours du cœur n°3 :**

Donner aux élèves de 6èmes un fil qui sera à remplir avec des perles cœur données à l'issue de chaque activité afin de créer soit un bracelet soit un porte-clé. Les élèves seraient ainsi davantage acteurs et auraient un souvenir supplémentaire.