

# BILAN PARCOURS DU CŒUR ÉCOLE SAINTE LUCIE TOURCOING

L'école Sainte Lucie de Tourcoing est une petite école maternelle et primaire composée de 125 élèves divisés en 6 classes : 2 classes de maternelles et 4 classes de primaires.

Le 3 juin dernier, pour la toute première fois, l'APEL de l'école Sainte Lucie organisait un parcours du cœur scolaire.

La matinée du samedi 3 juin était un temps scolaire, l'idéal pour réunir un maximum d'élèves et leur faire vivre un samedi matin extraordinaire.

Pour mettre les enfants dans le thème, nous avons décoré l'école avec les affiches du kit scolaire 15 jours avant notre parcours du cœur.

Puis le jour J, nous avons également ajouté des arches de ballons rouges et blancs et demandé à chaque élève de porter un t-shirt rouge ou blanc.



Nous avons également personnalisé une cinquantaine de t-shirts blancs avec le logo officiel pour chaque adulte intervenant, quel que soit son rôle.



Pour mener à bien cet événement, nous avons sollicité les parents d'élèves, soit en tant que parent accompagnateur, soit en tant que parent animateur d'un atelier.

Le rôle du parent accompagnateur était d'emmener son groupe sur les différents ateliers en veillant au bon déroulement de la matinée.

Le rôle du parent animateur était d'animer un atelier précis de trente minutes pour apporter aux enfants les clefs d'une bonne hygiène de vie.

Véritable challenge pour nous car les parents d'élèves de notre école sont en règle générale très peu investis !

Pour l'occasion, nous avons divisé les élèves en plusieurs groupes :

- 4 groupes de Toute Petite Section/Petite Section de 6 élèves
- 4 groupes de Moyenne Section/Grande Section de 6 élèves également
- 8 groupes de primaires (du CP au CM2) de 8 élèves

Soit un total de 16 groupes, tous accompagnés par un parent d'élève accompagnateur ! Premier défi relevé !

Chaque groupe avait un itinéraire précis et participait à 4 ateliers différents de trente minutes : 2 ateliers ludiques et 2 ateliers sportifs.

Pour fluidifier les mouvements, chaque parent accompagnateur avait une feuille de route précisant le nom, le lieu et l'ordre de chaque atelier, sans oublier le petit passage aux toilettes. Il transportait également des ecocups nominatives pour boire après les ateliers sportifs.

Nous avons donc organisé en simultané 14 ateliers différents : 7 ateliers adaptés aux maternelles et 7 ateliers adaptés aux primaires.

Véritables chasseurs de tête, nous devons trouver 14 personnes bénévoles capables d'animer ces ateliers : extérieurs, professionnels, parents d'élèves, membres de nos familles, etc. Nous avons sollicité tout le monde !

Les 7 ateliers maternelles étaient composés de :

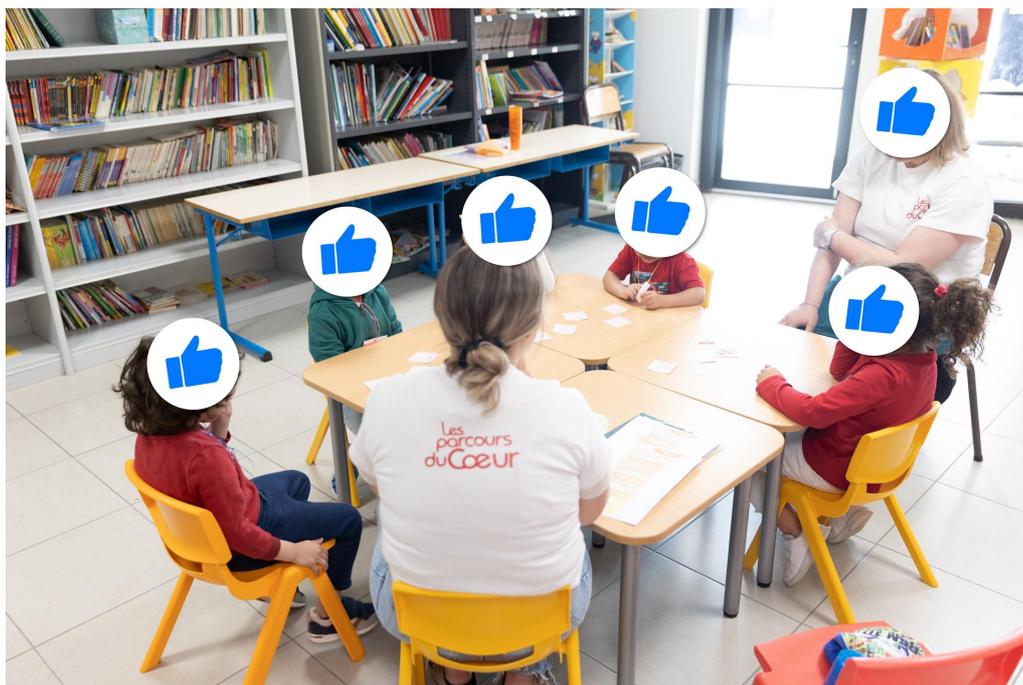
- Un atelier de sensibilisation sur les dangers domestiques animé par Marine Debruyne de la société O2 située à Roubaix (réunissant 2 groupes d'élèves) pour apprendre aux enfants à reconnaître les dangers de leurs quotidiens autour de jeux



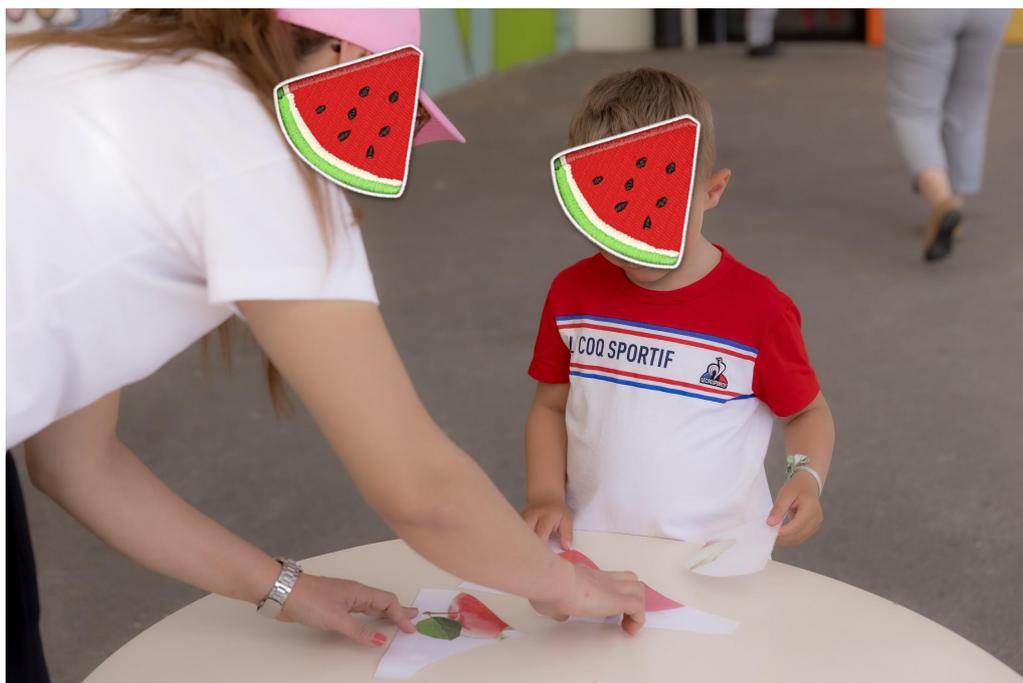
- Un atelier sur le sommeil animé par une maman d'élève, auxiliaire de puériculture en crèche, afin de rappeler aux enfants les bonnes habitudes pour se coucher à partir de livres sur le sommeil : Petit ours brun a peur du noir, T'choupi ne veut pas dormir, etc.



- Un atelier sur les écrans, animé par la sœur d'une maman d'élève, infirmière en pédiatrie, pour dialoguer sur les écrans avec les enfants autour d'un memory conçu pour l'occasion : à chaque paire, une question



- Un atelier sur les fruits et légumes, animé par une maman d'élève, institutrice, dont l'idée était de découvrir les fruits et légumes grâce à des puzzles à reconstituer spécifiquement créés pour l'occasion



- Un atelier sur le sport, animé par une maman d'élève, superviseur en centre d'appels, pour montrer aux enfants que pratiquer une activité sportive c'est facile et rigolo, à l'aide d'un jeu de cartes imaginé pour l'occasion : une carte de mouvement associée à une carte de durée



- Un parcours de motricité intérieur, animé par un papa d'élève, éducateur spécialisé, dont le but était de faire bouger les élèves dans leur salle de motricité avec du matériel adapté



- Un parcours de motricité extérieur, animé par la sœur d'une AESH, étudiante, pour faire bouger les élèves sur le parcours de motricité récemment installé dans la cour de récréation

Les 7 ateliers primaires étaient composés de :

- Un atelier de découverte des gestes qui sauvent animé par Valentin Gaci de la société Cardio-défis située à Templemars (réunissant 2 groupes d'élèves) pour apprendre aux élèves qu'il y a des gestes adaptés aux situations d'urgence que l'on peut rencontrer à l'école, telles que les chutes, les plaies ou les traumatismes



- Un atelier sur le sommeil animé par une maman d'élève, auxiliaire de puériculture en crèche, pour donner aux élèves des informations essentielles sur le sommeil à travers des petits jeux, quizz, vrai/faux conçus pour l'occasion



- Un atelier sur les écrans, animé par la tante d'un élève, infirmière libérale, dans le but de dialoguer sur les habitudes des élèves sur les écrans autour d'un memory créé pour l'occasion : à chaque paire, une question
- Un atelier sur les fruits et légumes, animé par la tante d'un élève, personnel péri-scolaire, pour parler des fruits et légumes grâce à de mots croisés créés pour l'occasion, d'abord par des devinettes puis ensuite par des images



- Un atelier sur les sucres cachés, animé par une maman d'élève diabétique, entrepreneur, pour faire deviner aux élèves la quantité de sucre caché dans des aliments du quotidien à travers des cartes à associer imaginées pour l'occasion



- Un atelier sur le sport, animé par un papa d'élève, animateur, pour faire bouger les élèves en s'amusant avec un jeu de l'oie de défis sportifs inventé pour l'occasion



- Un atelier sur le yoga, animé par la belle-soeur d'une institutrice, pour faire découvrir aux élèves cette pratique sportive douce, accessible à tous



A la gestion du temps, pour lancer le top départ des 30 minutes d'atelier, nous avons désigné une maman d'élève. Ainsi elle secouait la cloche entre chaque atelier pour déclencher les rotations des 16 groupes en simultanément.

Nous avons décidé de clôturer l'événement avec un pot équilibré de fruits et légumes. Pour cela, nous avons contacté une vingtaine de commerçants dans le but d'obtenir des dons de fruits et légumes. Seuls, deux commerces de Tourcoing Grand Frais et Match Mercure ont répondu favorablement à notre demande et La Consignerie, notre partenaire pour la livraison de paniers de fruits et légumes dans l'école.

Ainsi, pendant que les élèves profitaient des ateliers, d'autres mamans d'élèves et bénévoles s'activaient en cuisine.



Après les ateliers, nous avons profité de la remise des diplômes pour organiser un shooting photo pour garder un souvenir de cet événement.

Petite étape supplémentaire de préparation, nous avons distribué en amont des bulletins de droits à l'image et de commandes de photos.

C'est ainsi qu'une maman d'élève, photographe, a immortalisé ce beau moment pour presque tous les élèves.



L'événement s'est clôturé en accueillant les parents autour d'un super festin de fruits et légumes. Quel plaisir de voir les enfants se régaler autour d'aliments qu'ils ne consomment pas d'habitude !



Pendant notre parcours du cœur, nous avons reçu la visite de Monsieur Guy Vernez, conseiller municipal délégué en charge de la santé pour la ville de Tourcoing. C'est avec une immense fierté que je lui ai présenté l'intégralité de notre parcours du cœur.



En accord avec la direction, nous avons décidé de décharger les enseignantes de leurs élèves pour qu'elles puissent assister aux ateliers et tourner librement. Ce qui leur permettait également de se consacrer aux enfants qui en avaient besoin.



Par la suite, à notre tour, nous avons fait don des restes des fruits et légumes non consommés aux Restos du Coeur de notre quartier.



C'était une très belle première pour nous ! Nous prévoyons déjà d'en organiser un autre l'année prochaine.