



Au cœur de Nerval

10 juin 2022

Lycée Gérard de Nerval (Soissons – Aisne)

LES
PARCOURS
DU



La journée des Parcours du Cœur à Nerval

Date : 10 juin 2022

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves au maintien d'une bonne santé cardio-vasculaire dans le cadre du « Parcours Santé » (Objectif 3.4 du projet d'établissement)
- Fédérer les élèves de seconde autour d'un projet commun et convivial qui clôture leur année scolaire
- Favoriser la fraternité et la coopération entre les élèves
- Favoriser la formation par les pairs

Public visé : Tous les élèves de seconde du lycée Gérard de Nerval – 156 élèves présents

Equipe encadrante : 55 personnes

- 29 professeurs des disciplines suivantes : Anglais (Mme MINTROT), Documentalistes (Mme BONHERT, Mme BUVRY), Economie-Gestion (M. OBERT, Mme MARTIN), EPS (Mme HENNEQUIN, Mme RUSSOTTO), Espagnol (Mme DEMOLLIENS, Mme BAZ, Mme ARATOR), Histoire-Géographie (Mme DAVID, Mme MONTERO), Lettres (Mme CERSOSIMO, Mme GOURDON, Mme ARCAMBAL), Mathématiques (M. LEFEBVRE, Mme FOUILLARD, M. TOSELLO), Physique-Chimie (Mme BLANCHET, Mme BLAIN, Mme PINEL, M. GIBOZ) , SES (Mme PEYRONEL, M. GUILLEMIN), SVT (M. BLET, Mme KERAUDY, Mme PERRY, M. PRON, Mme ARAUJO)
- Personnel : Infirmière scolaire (Mme BOULARD), CPE(Mme DIATTA, Mme FAUGERAS, M. GILBERT), AED (Thomas DELARIBERETTE)
- 20 élèves de 1^{ère} et Terminale

Lieu : Lycée Gérard de Nerval (Soissons – Aisne)

- Salles de classe du lycée
- Parc Saint Crépin (à proximité du lycée)
- Cour du lycée



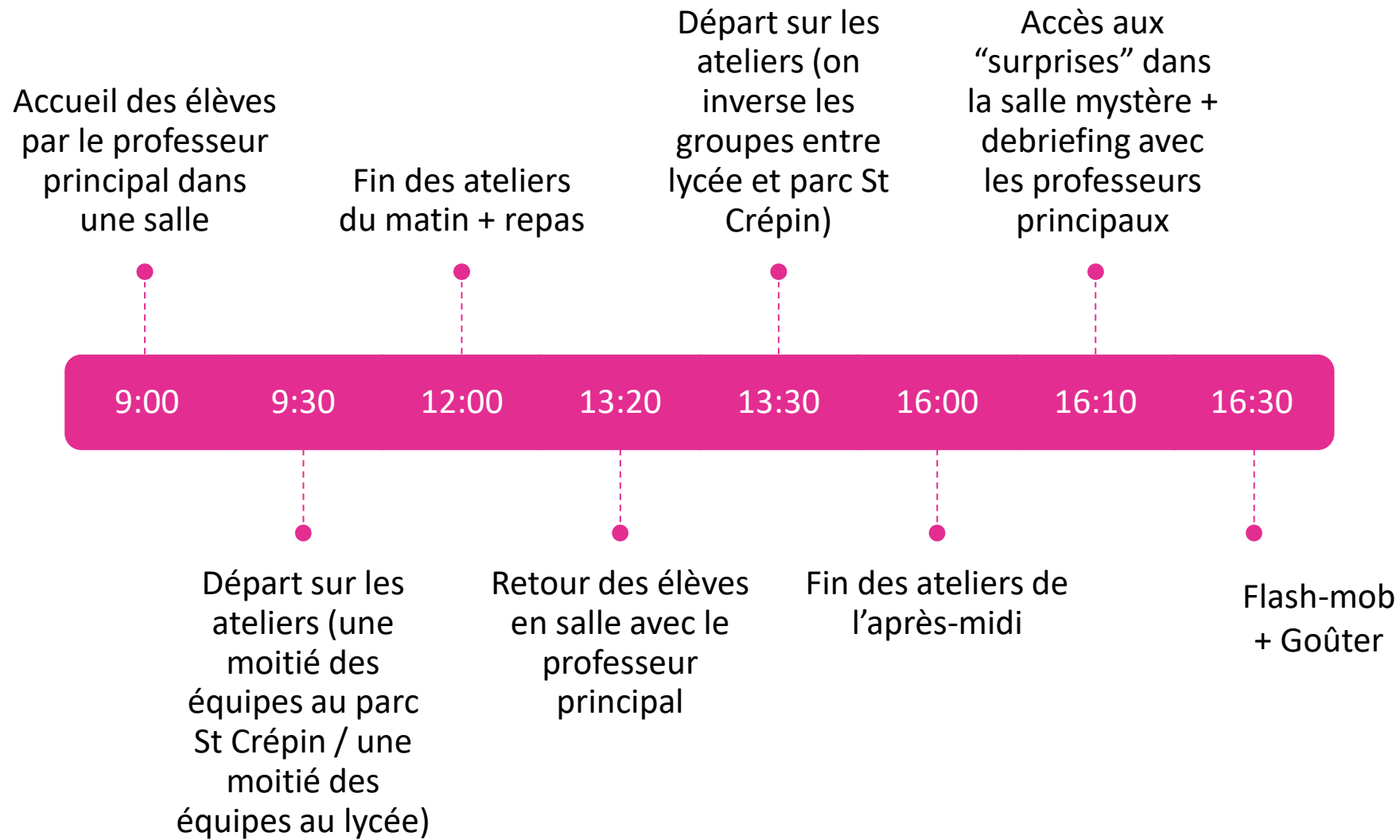
Principe de la journée :

- Accueil des élèves par classe à 9h par les professeurs principaux : constitution de groupes de 3 à 7 élèves avec distribution de la feuille de route expliquant le jeu à réaliser
- **Le jeu** : Chaque équipe doit réaliser 10 ateliers dans la journée dans l'ordre indiqué et récolter des codes à l'issue de chaque atelier leur permettant de déterminer, à l'aide d'une grille codée, l'emplacement d'un lieu mystère. Ils remportent également sur certains ateliers des points permettant de déterminer une équipe gagnante.
- A la fin de la journée, les élèves découvrent la salle mystère où les goodies offerts par la fédération de cardiologie leur sont distribués. Ils retrouvent ensuite leur professeur principal pour faire le bilan de la journée.
- La journée se termine par une photo souvenir, une flashmob réalisée dans la cour du lycée et un goûter offert par le lycée.

Un **dress-code** est proposé aux élèves et personnels du lycée : **Rouge et Blanc** !

Les élèves du club journal ont suivi la journée et ont réalisé un **reportage pour la webradio du lycée**.





Les ateliers proposés lors de la journée :

Les ateliers réalisés au lycée :

- Atelier L1 « Cœur et maladies cardio-vasculaires »
- Atelier L2 « Equilibre alimentaire »
- Atelier L3 « Jeu sur le tabac »
- Atelier L4 « Quizz en Anglais »
- Atelier L5 « Les gestes qui sauvent »
- Atelier L6 « Slogans et visuels de sensibilisation »

Les ateliers réalisés au Parc Saint Crépin :

- Atelier P1 « Parcours sportif »
- Atelier P2 « Prise de tension »
- Atelier P3 « Percussions »
- Atelier P4 « Danse »

Le reportage de la webradio du lycée

- Les journalistes du lycée ont sillonné les différents ateliers et réalisé un reportage accessible sur le lien suivant : <https://audioblog.arteradio.com/blog/184216/podcast/187042/parcours-du-coeur>
- Durée : 15 minutes



Atelier L1 « Cœur et maladies cardiovasculaires »

- Animé par deux professeurs de SVT et des élèves de Terminale (spécialité SVT)
- Dissection du cœur, présentation du fonctionnement du cœur (à l'aide d'une animation) et de quelques maladies cardiovasculaires.
- Un QCM final est proposé pour remporter des points par équipe.





Atelier L2

« Equilibre alimentaire »

- Animé par une professeure de SVT, une étudiante stagiaire en SVT qui se destine à devenir professeure de SVT et des élèves de Terminale (spécialité SVT)
- Présentation de la pyramide alimentaire sous la forme d'un jeu où les élèves doivent replacer les aliments
- Réalisation de menus équilibrés en équipe à l'aide d'« aliments » sur différents plateaux
- Détermination du menu le plus équilibré avec attribution de points. Les aliments locaux, bio et de saison sont valorisés



Atelier L3 « Jeu sur le tabac »

- Animé par une professeure documentaliste et une professeure d'Histoire-Géographie
- Les élèves jouent par équipe à un jeu de plateau : "Les rois du tabac" développé par la PIPSA (Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé, organisme belge) et mis gracieusement à disposition pour faire de la prévention. Ils jouent le rôle d'industriels du tabac, ce qui permet de mettre en évidence les différentes problématiques associées au tabac en termes de santé notamment.



Atelier L4 « Quizz en Anglais »

- Animé par des élèves de première
- Un quizz Kahoot réalisé et présenté en anglais sur la santé cardio-vasculaire par les élèves de première est proposé aux différentes équipes qui y répondent.
- Les élèves remportent des points par équipe.



Atelier L5 « Les gestes qui sauvent »

- Animé par l'infirmière scolaire
- Présentation des gestes de premiers secours et de l'utilisation du défibrillateur semi-automatique



Atelier L6 « Slogans et visuels de sensibilisation »

- Animé par une professeure de SES
- Les élèves réalisent par équipe des affiches de sensibilisation sur la santé cardio-vasculaire en imaginant des slogans.
- Ces affiches ont été exposées dans la cour du lycée en fin de journée puis dans le lycée.

Atelier P1

« Parcours sportif »

- Animé par deux professeurs d'EPS au Parc Saint Crépin
- Les élèves réalisent une course sur le parcours santé du parc avec prise de fréquence cardiaque au début et à la fin du parcours



Atelier P2 « Prise de tension »

- Animé par un professeur de Mathématiques, un professeur d'Economie-Gestion et des élèves de première et terminale jeune sapeur-pompier et pompier volontaire
- Les élèves sont formés à mesurer leur pression artérielle avec un sphygmomanomètre et un stéthoscope et sont sensibilisés à l'hypertension.



Atelier P3

« Percussions »

- Animé par une professeure d'Histoire-Géographie, une professeure de Lettres et des élèves de première et terminale
- Les élèves sont initiés à la pratique de percussions (djembé) afin de libérer leur stress et participer à leur bien-être, tout en pratiquant une activité physique et culturelle.



Atelier P4

« Danse »

- Animé par une professeure de Lettres et une professeure d'Espagnol
- Les élèves apprennent une chorégraphie rythmée (de type zumba) sur « Vivir mi vida » de Marc Anthony dans le but de préparer une flash-mob en fin de journée.





La clôture du Parcours

- Les goodies fournis par la fédération de cardiologie sont distribués aux élèves en fin de journée, un bilan est réalisé avec leur professeur principal.
- Tous les élèves se retrouvent dans la cour en fin de journée pour une photo souvenir au rythme des percussions et la réalisation de la fashmob en musique.
- Un goûter est ensuite offert par le lycée aux élèves.



Quelques vidéos en musique



<https://drive.google.com/file/d/1CHbXUomagTduRdgcFRHK2Tuw9qv8h3pn/view?usp=sharing>



<https://drive.google.com/file/d/1C6hV-8KNtkhuMN5fbhfWfbpLo2qGIOxC/view?usp=sharing>

L'impact de la journée sur les élèves par un questionnaire

- Un questionnaire a été réalisé avant la journée afin de tester les connaissances des élèves de seconde sur leur santé cardio-vasculaire.
- Ce questionnaire a ensuite été proposé à nouveau aux élèves de seconde à la fin de la journée pour mesurer l'impact de la journée.
- 114 questionnaires ont été complétés par les élèves participants.

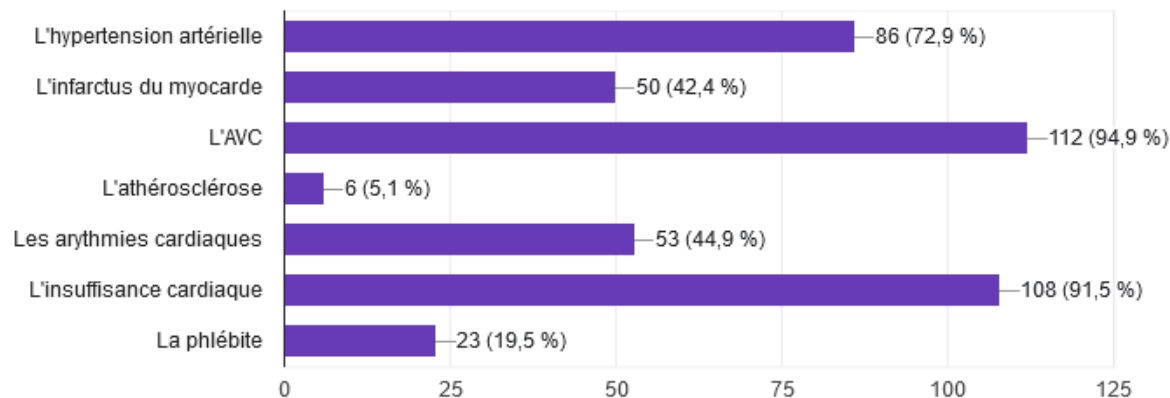


Résultats des questionnaires

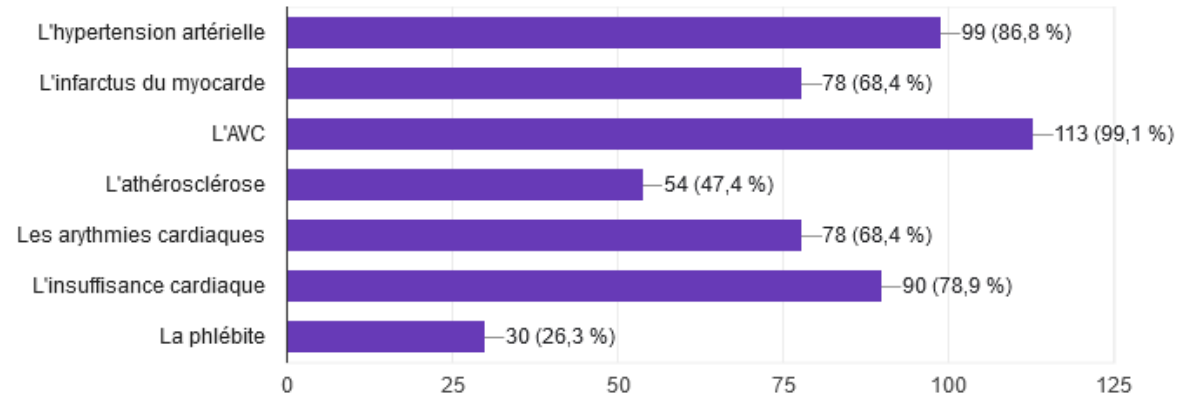


Les maladies cardio-vasculaires dont vous avez déjà entendu parler :

Avant les Parcours du Cœur

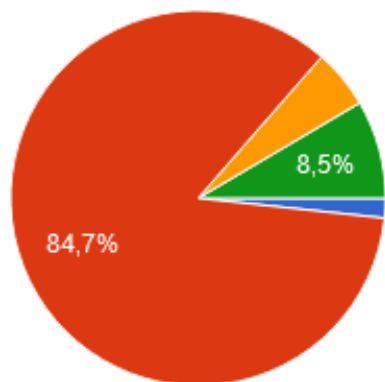


Après les Parcours du Cœur



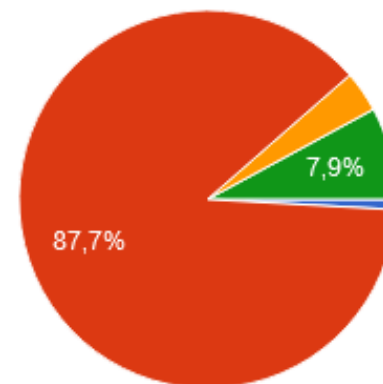
Le cœur est impliqué dans :

Avant les Parcours du Cœur



- La digestion
- L'approvisionnement des autres organes en dioxygène et sucre
- Le sentiment amoureux
- La défense immunitaire

Après les Parcours du Cœur



- La digestion
- L'approvisionnement des autres organes en dioxygène et sucre
- Le sentiment amoureux
- La défense immunitaire

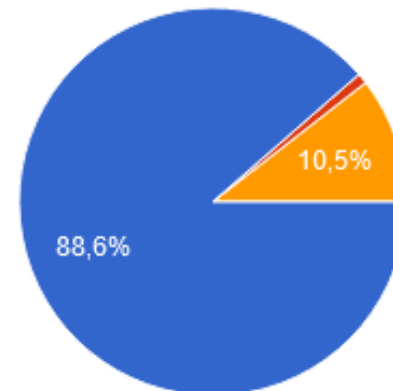
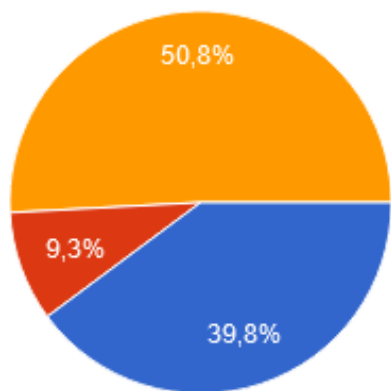
Résultats des questionnaires



Connaissez-vous les gestes qui sauvent :

Avant les Parcours du Cœur

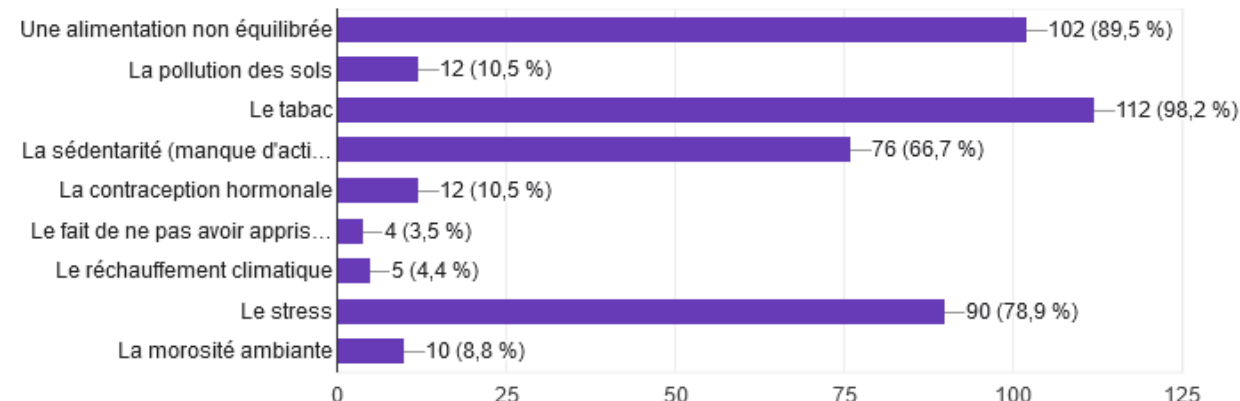
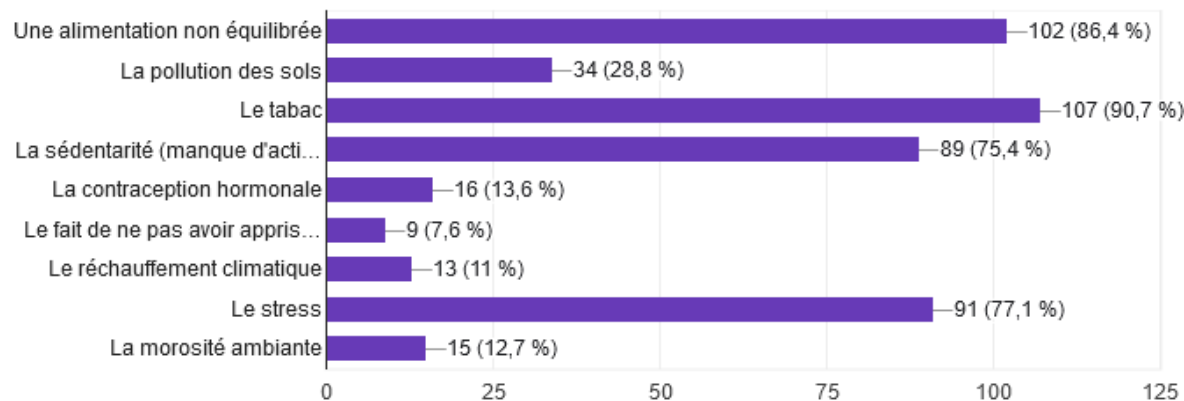
Après les Parcours du Cœur



Cocher les éléments qui augmentent le risque de maladies cardio-vasculaires :

Avant les Parcours du Cœur

Après les Parcours du Cœur



Quelques témoignages des élèves

« L'ambiance était très peu scolaire et on avait l'occasion de s'amuser avec ses amis tout en ayant des activités ludiques à faire, c'était drôle et l'activité djembé était une bonne idée pour améliorer l'ambiance. »

« Les activités étaient super intéressantes et les percussions. »

« J'ai beaucoup aimé toutes les activités, elles ont été toutes plus intéressantes les unes que les autres. »

« Ce qui m'a plu : La danse, deviner le code et les jeux au cdi »

« Toute la journée m'a plu. »

