

Liste des nominés



PARCOURS DU CŒUR GRAND PUBLIC

1 Parcours du Cœur connecté soutenu par une commune

La Gorgue. Un Défi que chacun relève quand il le souhaite, entre le 20 et le 28 mars, sur deux parcours fléchés de randonnée de 3,8 ou 7,4 km. Plus de 500 inscrits !



Bergues. Un Parcours connecté collectif, avec la recherche de la mascotte Joli-Cœur : la prendre en photo et l'envoyer au CCAS permet de gagner un panier de fruits. Les élus et les agents de la commune sont invités à participer, lors de 3 dates possibles, pendant 2h, sur leur temps de travail.



Aix-Noulette. Un Parcours connecté, porté par la commune. Proposition de faire des selfies en étant habillé en rouge et de les envoyer pour publication sur la page Facebook de la commune. Avec une campagne de promotion sur les réseaux sociaux.



Laventie. La commune incite les participants au Parcours connecté à utiliser les itinéraires existants de 6 km, 7 km ou 11 km proposés par Laventie Oxygène ou le Service des Sports.



Cette année, les Parcours du Cœur sont des parcours connectés. Pour bouger tous ensemble, mais chacun de son côté.



La municipalité, l'association Laventie Oxygène et l'association "Les randonneurs" vous invitent à chausser vos baskets dès le 11 avril.

Petite-Forêt. Une forte implication du Service des sports dans l'incitation à participer au Parcours connecté.



2 Personnalité Grand public

Danièle Caille, responsable du Club Cœur et Santé de Laon. Elle a fortement impliqué les membres de son club à s'inscrire au Parcours connecté. L'équipe du Club a fini première de France avec près de 7 500 km parcourus.

Marie-Magdeleine Bocquet, responsable du Club Cœur et Santé d'Abbeville. Elle a invité les participants du très fréquenté Parcours du Cœur de sa ville à s'inscrire au Parcours connecté. Son Club a fini 6^e de France en nombre de km parcourus.

Philippe Delacroix, responsable du Club Cœur et Santé de Carvin. Toujours très investi dans les Parcours du Cœur Grand public et scolaires alentours.



Astrid Averlan, responsable du Club Cœur et Santé d'Arras. Elle a incité les membres de son Club à participer aux Parcours du Cœur connectés en équipe. Ils ont fini 7^e de France en nombre de km parcourus.

Didier Ellart, adjoint aux sports de Marcq-en-Baroeul, a développé les Parcours dans sa ville. Il est très actif pour la promotion du sport-santé, au sein de l'Association Nationale des Elus aux Sports et à toutes les occasions.

PARCOURS DU CŒUR SCOLAIRES

3 4

Parcours Ecoles organisé par une collectivité

Lille. 36 classes de plusieurs écoles ont pu organiser leur Parcours, grâce à des outils pédagogiques conçus par les étudiants de l'Institut de Formation au Soins Infirmiers du CHU de Lille et l'Education Nationale. Au programme : 2 ateliers santé et 2 ateliers endurance encadrés par l'Education Nationale et les éducateurs sportifs de la Direction des sports de la ville. Les 40 classes inscrites aux Jeux Lillois des Enfants ont également eu l'opportunité de participer à l'un de ces ateliers.



Loon-Plage. Près de 1 000 enfants de 4 écoles et un collège, et plus de cent adultes accompagnants, ont participé aux Parcours organisés par la ville. Chaque classe a fait son parcours individuellement. Une collation offerte par la ville a été livrée dans chaque établissement scolaire



Noyelles-Godault. 22 départs donnés à 22 classes pour une randonnée de 5 km, dans le respect des contraintes sanitaires. 550 enfants y ont participé et ont bénéficié d'un goûter offert par la mairie.



Ostricourt. Le Centre Social La Ruche a organisé un Parcours du Cœur pour les 4 écoles et le collège de la ville.



Marquise. Le service des sports s'est déplacé dans chaque école pour proposer des ateliers autour des thématiques des Parcours du Cœur, dans le respect des contraintes sanitaires.



Fresnes-sur-Escaut. 40 classes ont participé, avec des randonnées pédestres entre 4 et 8 km selon l'âge des enfants. Toutes les classes se sont vues proposer au cours de la sortie un quiz adapté aux différents âges abordant l'environnement, le corps humain, l'alimentation et le secourisme.



Billy-Berclau. 15 classes des 3 écoles de Billy-Berclau ont participé au Parcours organisé par la commune, autour d'ateliers originaux : Tchoukball (mélange de volley-ball et de handball), Foot golf, Parcours d'échasses, Poull ball (deux équipes s'affrontent avec un gros ballon), Araignée (parcours avec une balle sur une cuillère géante), Tir à l'arc. Puis un goûter pour tous.



Aniche. Plus de 950 enfants et près de 150 adultes accompagnants ont participé aux Parcours organisés par la municipalité dans toutes les écoles de la ville.



Arleux. 220 enfants ont participé au Parcours organisé par la commune autour d'ateliers sur des activités olympiques : badminton, course, tirs au but... Les enfants ont pu faire leur propre jus de fruits avec des vélos blenders prêtés par la communauté d'agglomération.



Calais. Le Centre de Loisirs de la Porte de Paris à Calais (CLAEPP) a organisé un Parcours avec les enfants de l'accueil de Loisirs, autour de plusieurs stands activité physique – prévention santé.



5 **Parcours Ecoles organisé par une école maternelle**

Lille, école Gutenberg. Un Parcours très bien préparé avec un beau livret pédagogique pour les maternelles Grande Section.

Représentation d'un repas par l'élève



La fleur d'un menu équilibré



Le repas équilibré vu par l'élève



Orchies, école Roger Salengro. Les petits ont fait des parcours vélo, les moyens et les grands ont organisé des courses de relais. Les enseignants leur ont expliqué comment prendre leur pouls.



Douchy-les-Mines, école Jules Mousseron. Les quatre classes ont participé au Parcours.



Roubaix, école maternelle Jules Guesde. Les 4 classes ont réalisé leur Parcours.



Mons-en-Barœul, Ecole Lamartine. Les Tout-petits et les Petits ont participé en marchant 5 km dans la ville. Et aussi une visite de la cour du Fort de Mons et des jardins du Parc du Barœul, avec un pique-nique.



Parcours Ecoles organisé par une école élémentaire

Trie-la-Ville, école élémentaire. Les élèves de l'école à 5 niveaux ont été sensibilisés à l'hygiène de vie, l'alimentation, l'activité physique (course de haies, relais, baseball) et aux gestes qui sauvent, avec de beaux dessins sur les numéros d'urgence.



Nesle, école élémentaire. 199 élèves du CP au CM2 encadrés par les enseignants, les AESH et les pompiers. Petit parcours pour le cycle 2, plus grand pour le cycle 3, pique-nique dans le village voisin, retour à l'école et distribution des petits cadeaux et diplômes.



Rozoy-sur-Serre, école Jeanne d'Arc. Activités physiques, étude de la flore et de la faune ainsi que du patrimoine local. Les élèves de Maternelle se sont rendus sur l'axe vert (environ 5 km et 2h15 de marche) pour découvrir la mare. Les Grande Section/CP ont fait le «parcours historique» du village avec visite des monuments en se dirigeant d'après un plan. Et un coucou aux résidents de la Maison de retraite. Les CM1/CM2 ont parcouru 12 km aller-retour pour rejoindre le village où vit leur enseignante, avec un escape-game près de l'étang et un pique-nique.



Vaudricourt, école élémentaire. Tout au long de la journée, des activités différentes ont été proposées aux élèves et chaque épreuve permettait à la classe de remporter une clé. Les 6 clés collectées et après résolution d'une énigme, les élèves ont eu accès à un coffre rempli de récompenses.



Ham, Institution Notre Dame. Marche à pied, sensibilisation aux gestes de premiers secours (ou aux numéros d'urgence pour les plus jeunes), avant de se restaurer autour d'une collation fruits et crudités offerte par l'APEL.



Bousies, école élémentaire. Randonnée sur le circuit des hirondelles : 5,5 km dans le bocage avesnois, créé par les classes de CM1 et CM2, il y a quelques années. Et quelques pistes pour adopter une bonne hygiène de vie : activité physique, alimentation équilibrée, les poisons du cœur : sel et tabac. Aussi un moment d'échange sur les activités physiques pratiquées par chacun : sport en club, trajet à l'école à pied, en vélo ou à trottinette...



Bouzincourt, Regroupement Pédagogique « Les 5 Tilleuls ». Chacune des 5 classes a pu participer à 3 ateliers déclinés de différentes manières selon l'âge et les capacités des enfants. Avec une randonnée pédestre, des ateliers sportifs, une discussion sur les bonnes habitudes, un débat sur les Gestes qui sauvent...



Boulogne-sur-Mer, école Pelletan. Le but du Parcours était de gagner un maximum de cœurs lors d'ateliers athlétiques. Les enfants ont également été sensibilisés aux bonnes habitudes alimentaires et aux méfaits du tabac. Les gagnants de chaque classe ont reçu une médaille du cœur.



Auby, école Brassens-Prévert. Une discussion autour des affiches qui montrent que le sport et l'alimentation sont importants pour la santé. Puis une randonnée d'environ 4 km et une sensibilisation aux bienfaits de l'activité physique pour le cœur.



Boeschepe, école Pasteur-Hugo. Visite de la caserne des pompiers volontaires du village et de leur camion, ateliers animés par les pompiers, initiation à des principes simples de secourisme et randonnée pédestre.



Effry, école élémentaire. Multiples activités physiques : lancers, parcours de motricité, jeu collectif des déménageurs, jeu de postures, mouvements...



Margny-aux-Cerises, école élémentaire. Travail pendant plusieurs semaines sur le fait qu'être actif ne veut pas dire uniquement faire du sport, mais aussi aller à l'école à pied, mettre le couvert, ranger sa chambre, promener son chien... Puis des ateliers d'endurance pendant une semaine.



Bergues, école Lamartine. Une marche de 4 km avec tous les élèves, et un parent d'élève expliquant l'histoire de la ville de Bergues, pour en apprendre un peu plus sur le patrimoine historique et culturel.



Le Quesnoy, école Sainte Thérèse. Une randonnée pédestre adaptée à l'âge des enfants. Une sensibilisation à l'alimentation équilibrée, autour d'un goûter. Et des ateliers de sensibilisation aux Gestes qui sauvent.



Cantaing-sur Escaut / Anneux, Regroupement Pédagogique Intercommunal. Une randonnée vers l'étang de Noyelles-sur-Escaut, des ateliers « porter secours » et « bien manger », une découverte de la faune et de la flore de l'étang, des activités sportives, des jeux traditionnels et un pique-nique.



Compiègne, école Pominou. Randonnée vers le parc de Bayser, ateliers de sensibilisation à l'équilibre alimentaire, à l'importance de l'hydratation, au rythme cardiaque, à l'importance du sommeil et de la détente. Jeu des déménageurs, jeu à l'aveugle, lancer de balles dans les cartons des aliments les meilleurs pour la santé, jeu pour rapporter le plus d'étiquettes de fruits et légumes dans son camp, relaxation.



Condé-sur-l'Escaut, école du Centre. Une randonnée de 8 km à la base de loisirs avec la découverte d'un site minier, encadrée par une vingtaine de parents.



Liesse-Notre-Dame, école des Marais. Des ateliers pour les 115 élèves : donner l'alerte et concours de déroulé de tuyaux (avec les pompiers de Liesse) ; jeux de ballons ; judo ; parcours de trottinettes et vélos ; exposition d'affiches et de questionnaires préparés par les élèves ; intervention des Services civiques du Centre Information Jeunesse («hygiène», «prévention des écrans et sédentarité», équilibre alimentaire», «tri et environnement») ; travaux manuels pour décorer la banderole...



Jeumont, école Willy Dubois. Quatre ateliers : alimentation (reconnaître une portion de fruits/légumes et compléter les menus d'une journée) ; gestes qui sauvent (savoir faire le numéro et s'identifier au téléphone) ; tabac (débat) ; battements du cœur (lien entre le saut à la corde et l'activité cardiaque).



Faches-Thumesnil, écoles Daudet et Louise de Bettignies, 13 classes au total, autour d'un projet commun qui a nécessité plusieurs heures de réunion d'organisation de la part des enseignants.



Bollezeele, école Le Chat Botté. Les maternelles sont allées en marchant à la Résidence des Personnes Agées et ont fait du sport sous forme de jeux. Pour les élémentaires : une marche, puis des sports : hockey (avec un athlète de haut niveau), athlétisme, basket, tennis de table. Les enfants étaient munis d'une carte à pointer avec les différentes activités. Puis un goûter offert par la mairie.



Illies, école Jean Monnet. Une marche d'environ 8 km autour du golf pour 125 élèves du CP au CM2, accompagnés de leur enseignante et de parents.



Samer, IME du Boulonnais pour enfants et adolescents déficients moyens-profonds. Marche, pique-nique, discussion autour des affiches fournies.



Bellinghem, école Simone Veil. Un relais géant pour faire un maximum de km comptabilisés par un compteur du cœur... Les parents étaient invités à marcher : conduire les enfants à pied à l'école, promenade en famille... pour augmenter le nombre de km parcourus. Et aussi un temps d'échange autour des affiches dans chaque classe.



Brèmes-les-Ardres, école Jacques Prévert. D'abord, un entraînement cardio avec un spécialiste avant le Parcours. Un défi : parcourir 1 000 km par les 131 élèves de l'école avec des parcours différents selon l'âge (de 1,5 à 10 km). Objectif atteint et chaque enfant est reparti avec une casquette.



11 Parcours Collèges

Cambrai, collège Lamartine. Un Parcours pour les élèves de 5^e : alimentation avec les infirmières scolaires, activité physique avec les enseignants d'EPS (course, tir à l'arc, volley-ball...), gestes qui sauvent avec l'école des jeunes sapeurs-pompiers, quizz sur la sédentarité...



Le Cateau, collège Jean Rostand. Un projet fédérateur pour une classe de 3^e : elle organise un Parcours pour les 200 élèves du niveau, pour que le message de prévention-santé soit relayé par les élèves eux-mêmes.



Divion, collège Henri Wallon. Les 21 classes ont marché ou couru pendant 30 minutes pour parcourir au total plus de 1 000 km ! 8 classes ont également réalisé une exposition d'affiches : alimentation (6^e), tabac (5^e), cœur et stress (4^e), activité physique (3^e). Une vidéo a permis une visite virtuelle aux parents.



Audruicq, collège du Brédenarde. Dans le cadre d'un projet, 14 élèves « ambassadeurs santé » ont proposé pour les 130 élèves de 5^e quatre ateliers thématiques : activité physique (parcours sportif), alimentation (quizz), tabac (saynète de théâtre), gestes qui sauvent (massage sur mannequin)...



Carvin, collège Saint-Druon. Des ateliers sportifs et un petit déjeuner avec une diététicienne pour les classes de 5^e.



12 Parcours Lycées

Saint-Quentin, lycée Henri Martin. Cinq ateliers de sensibilisation conçus par les élèves de seconde dans le cadre de l'accompagnement personnalisé transdisciplinaire : alimentation, activité physique, premiers secours, sport et handicap, stress et relaxation.



Douai, lycée Edmond Labbé. Le Parcours du Cœur est proposé aux élèves volontaires de 6 classes de seconde et première. 5 ateliers : hygiène de vie, tabac, alimentation, activité physique, premiers secours, suivis d'une marche le long de la Scarpe.



Bruay-la-Buissière, lycée des Travaux publics. Deux classes de première ont participé à 4 ateliers : cœur et alimentation, gestes qui sauvent, activité physique et tabac, gestion du stress. Elles ont également participé au cross du lycée.



13 Personnalité Scolaires

Nathalie Verguldezoone, Chargée de mission CAESC (Comité Académique Education à la Santé et à la Citoyenneté), Cabinet du Recteur de l'Académie d'Amiens. Elle propose le Parcours du Cœur aux établissements scolaires de l'Académie comme un outil d'action.

Catherine Rousseau, Infirmière Conseillère Technique auprès du Recteur de l'Académie d'Amiens. Elle implique les infirmières scolaires de l'Académie dans l'organisation d'un Parcours du Cœur.

Florence Durnerin, Inspectrice d'Académie, Inspectrice Pédagogique Régionale d'EPS, Académie de Lille. Elle est très présente auprès des enseignants en EPS de l'Académie sur le sujet sport-santé.

Véronique Vanhaesebrouck, Directrice Régionale Adjointe de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS), Conseillère technique auprès de la Rectrice de l'Académie de Lille. Elle incite les associations sportives des collèges et lycées à s'impliquer dans un Parcours du Cœur.

David Campagne, Inspecteur d'Académie, Inspecteur Pédagogique Régional de SVT, Académie de Lille. Il valorise les actions transversales SVT-EPS lors des Parcours du Cœur.



Saint-Omer, école Notre Dame



Masny, école Charles Robert



Hesdin l'Abbé, école le Vert-Ginau Blanche Neige



Pérenchies, Institution Sainte-Marie



Cauroir, école Yvonne Pagniez



15 Vidéo

Aix-Noulette, Parcours du Cœur connectés

<https://ne-np.facebook.com/communeaixnoulette/videos/-la-municipalite-se-mobilise-pour-la-sante-cardio-vasculaire-lesaisoisontducoeur/516334299735440/>

Boussois, école maternelle Françoise Dolto

<https://youtu.be/VtVVNOT9EJU>

Le Portel, collège Jean Moulin

<https://youtu.be/56e39eRvayU>

Saint-Omer, école Saint Bertin

<https://youtu.be/Cd-jVslRems>

Sebourg, école Sainte-Anne

<https://www.youtube.com/watch?v=VhgoQKkxy6A>

16 Trophée d'honneur

