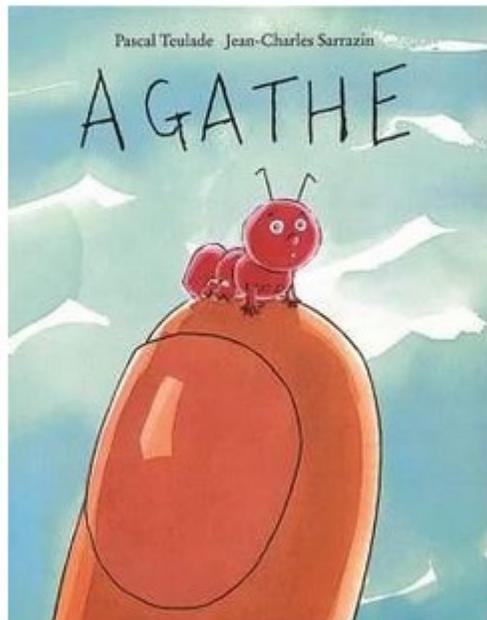


classe MS GS

LE PARCOURS DU COEUR : bouger, manger, (se) protéger



CONNAITRE SON CORPS

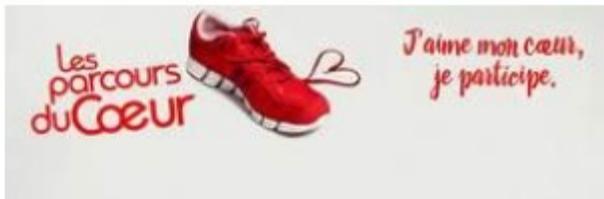


Lancement du projet à partir de la lecture de l'album.

" Agathe, c'est l'histoire d'une petite fourmi qui se promène avec sa famille sur la plage et qui court trop loin... elle se retrouve face à une montagne qu'elle décide d'escalader. Elle parcourt son aventure sans savoir qu'elle se trouve sur un petit garçon et c'est l'occasion pour nos petits lecteurs, à l'aide des illustrations, de découvrir les différentes parties du corps et d'enrichir son vocabulaire.

Vous pouvez découvrir l'histoire en cliquant sur

https://www.youtube.com/watch?v=H9N_LvaDQck



CONNAITRE SON CORPS

En participant à la campagne de prévention contre les maladies vasculaires, les élèves vont apprendre à bien connaître les bienfaits du sport et les parties de leur corps.

2 jeux à faire et refaire avec votre enfant:

1) jeu interactif sur les différentes parties du corps

<https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/353-imagier-coprs-humain>

2)" jacques a dit de toucher" soyez de plus en plus précis dans les termes

niveau 1: tête -cheveux - yeux - nez - oreilles - joues - bouche - front - dents - visage - dos - ventre - pied - jambes - genoux - fesses - cou - mains - bras

niveau 2: mots précédents + poignet - cheville - talon - épaule - cuisse - mollet - hanche - taille - coude

niveau 3: mots précédents + mâchoire - sourcil - cil - yeux - nez - narine - lèvres - bouche - dent - menton - front - cheveux - oreille - tête.

CONNAITRE SON CORPS

Quand l'école devient un hôpital à Doudous.

Les étudiantes de la faculté de médecine sont venues pour faire une visite médicale complète des Doudous: dentiste, sage femme, chirurgien, radiologue, médecin, anesthésiste ...

A travers cette intervention, les élèves ont pu dédramatiser la consultation médicale, approfondir le schéma corporel, écouter le cœur, être sensibilisé à l'hygiène ,...





CONNAITRE SON CORPS

Les élèves ont fabriqué des pantins afin de dissocier les membres, le tronc et la tête.

Avec des gommettes, il fallait retrouver les articulations .



CONNAITRE SON CORPS

Avec les pantins, recherche des différentes postures

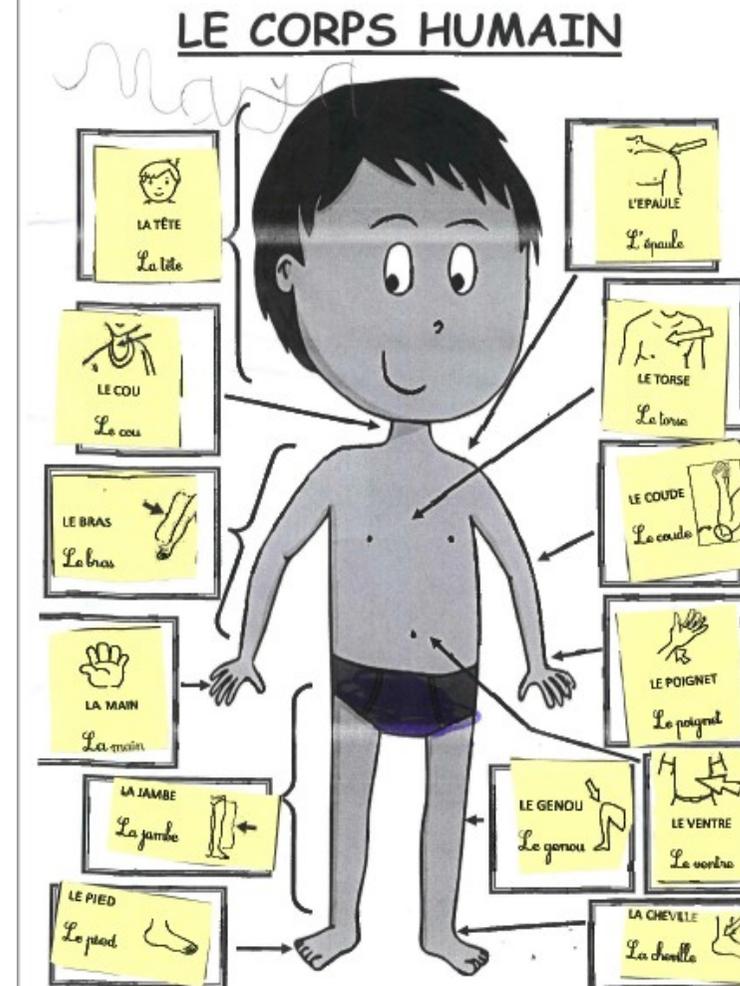


travail autour du corps

Représentation de l'élève



Connaissance des parties du corps



CONNAITRE SON CORPS

A part des séances de zumba (travail de coordination, de cardio, et de danse) et de yoga , les élèves se sont interrogés sur ce que fait le sport sur le corps et ses bienfaits.







Quand je fais du sport, qu'est-ce qui se passe dans mon corps ?

- le coeur bat plus vite
- On devient tout rouge et on transpire.
- Les muscles ont besoin de sucre et d'oxygène pour éviter les crampes.
- On a chaud.
- On respire plus vite pour amener de l'oxygène aux muscles.

Pourquoi le sport c'est important.

- ça nous fait transpirer et ça nous fait devenir fort.
- ça fait grandir les muscles.
- ça fait de bien au corps.
- ça fait battre le coeur parce que sans le coeur, on ne pourrait pas vivre.
- Quand on est gros ça nous fait perdre du poids.



MANGER

Je découpe dans les prospectus mon repas préféré. Il comprend une entrée, un plat, un dessert et une boisson.



A partir de là , nous allons réfléchir sur l'importance de bien manger et ce que veut dire manger équilibré.

MANGER: Pourquoi mange-t-on?

Les enfants ont réfléchi et ont répondu :

- pour avoir de l'énergie
- pour nourrir nos cellules
- pour travailler la digestion, les reins
- pour être en forme
- pour avoir des muscles
- pour nourrir les bébés quand on est maman
- pour grandir et être en forme
- pour être en bonne santé

MANGER: Que faut-il manger pour bien grandir?

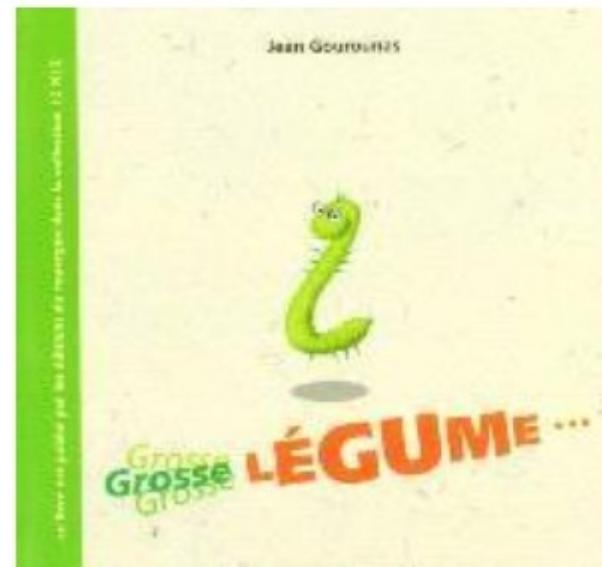
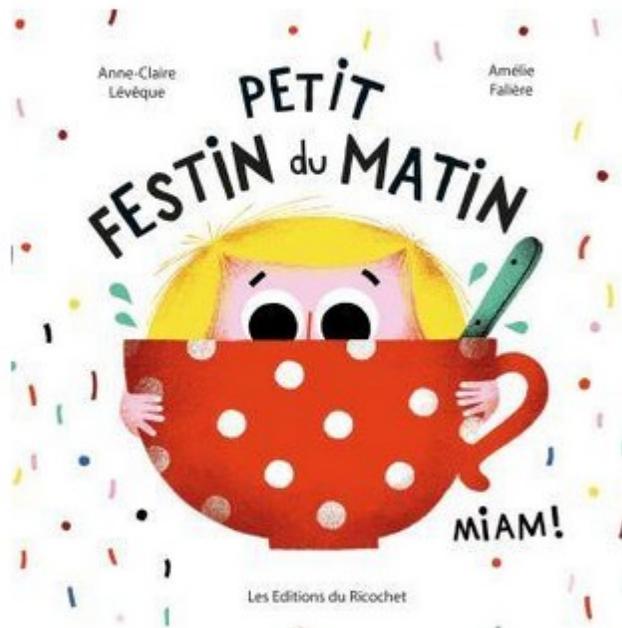
Il faut manger :

- du lait
- de la soupe aux légumes
- de la viande
- du fromage
- de l'eau
- des fruits
- du poisson

Il faut éviter :

- les bonbons
- les chocolats
- le sucre
- la grandine

Les lectures sur l'alimentation.



Apprendre à porter secours



connaître les numéros
d'urgence

112
15
18



savoir donner les informations pour
les secours

